

Ética e Valores

A Necessidade do Desenvolvimento de Competências para a Vida ...

Centro de Investigação e Inovação
Centre for Research and Innovation



em Educação
in Education

FCT
Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

Fernando Santos

2020



Plano
Nacional de Ética no
Desporto



TREINADORES
PORTUGAL

ESE | **POLITÉCNICO
DO PORTO**
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

AGRADECIMENTO...



ESTRUTURA DA AÇÃO

- Pontos Prévios
- O que Sabemos sobre o *Desenvolvimento Positivo dos Jovens*
- Implicações Práticas



TAREFA DE AVALIAÇÃO

- Criar 5 atividades em que se integrem estratégias para o ensino de valores e competências para a vida
- Esta tarefa em grupo deve incluir descrição da atividade, objetivos e critérios de êxito



PONTO DE PARTIDA...



PONTOS PRÉVIOS...

Original Articles

Coaching Generation Z Athletes

Daniel Gould , Jennifer Nalepa & Michael Mignano

Pages 104-120 | Received 04 May 2018, Accepted 08 Feb 2019, Accepted author version posted c
May 2019



PONTOS PRÉVIOS...



O QUE É A ÉTICA?



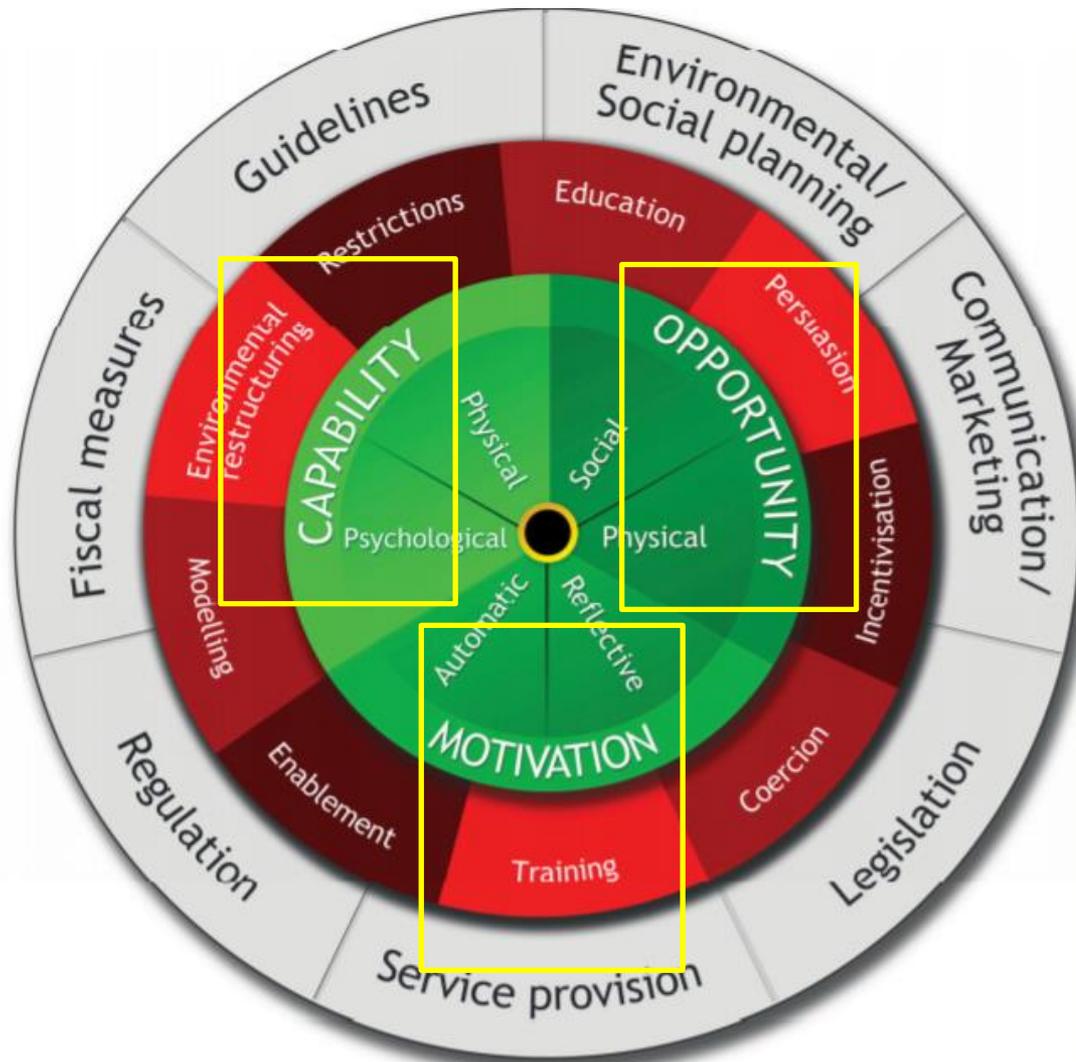
23 novembro 2006 - 02:23

Jorge Jesus: «O fair play é uma treta»

TREINADOR AO ATAQUE



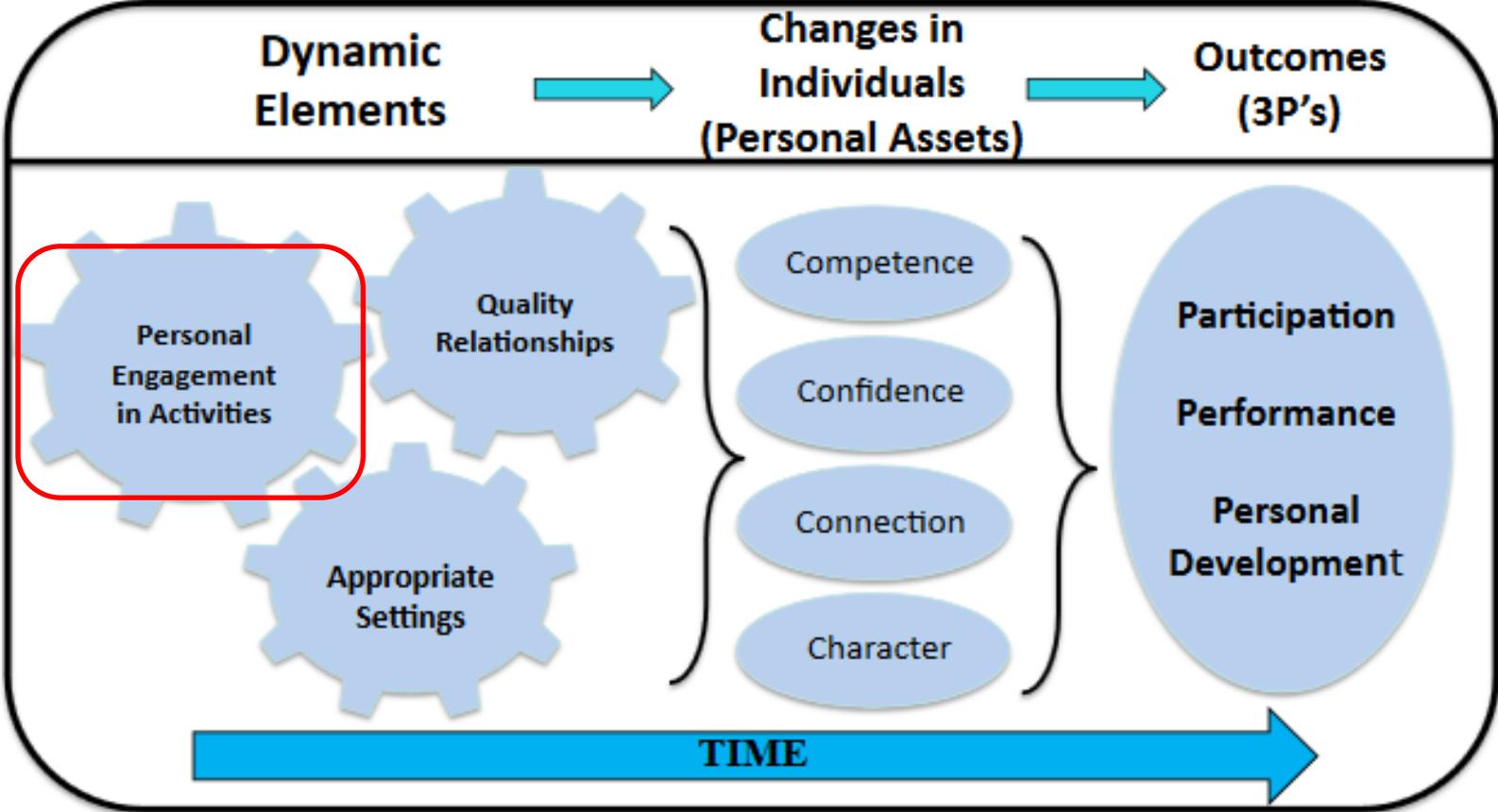
PONTOS PRÉVIOS...



**QUAIS AS VOSSAS PRINCIPAIS
MOTIVAÇÕES?**



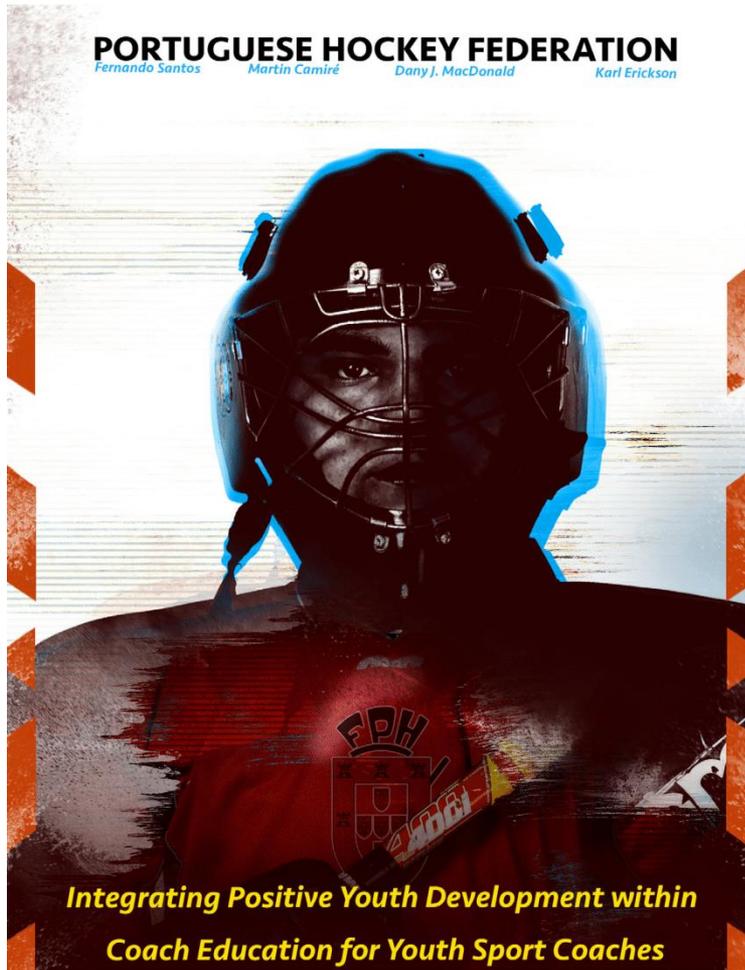
Personal Assets Framework for Sport



AS NOSSAS MOTIVAÇÕES...



AS NOSSAS MOTIVAÇÕES...



FPR



FEDERAÇÃO
PORTUGUESA
DE REMO



DESENVOLVIMENTO POSITIVO

Psicologia Clínica



Problema

Psicologia Positiva



Potencial



DESENVOLVIMENTO POSITIVO

“Every child has talents, strengths, and interests that offer the child potential for a bright future. The field of positive youth development focuses on each and every child’s unique talents, strengths, interests, and future potential.”

(Damon, 2004, p.13)





Tennis' Life Lessons..

AUGUST 22, 2019 15:00

by FEDERICO COPPINI | VIEW 5264



GOLF CANADA

Intrapersonal Life Skills



FOCUS



PERSEVERANCE



GOAL-SETTING



EMOTIONAL
REGULATION

Interpersonal Life Skills



SPORTSPERSONSHIP



HONESTY



TEAMWORK



RESPECT





https://www.youtube.com/watch?v=p31aGy_jD3E



Articles

An athlete's journey to become a positive development-focused coach through professional football: moving between theory and practice

**15 SKILLS ATHLETES
CAN TRANSFER
FROM SPORT TO THE
WORKING WORLD**





TRANSFERÊNCIA DE LIFE SKILLS

O processo contínuo pelo qual um indivíduo desenvolve um atributo (e.g., habilidade psicossocial) no desporto e posteriormente experiencia mudanças pessoais por meio da aplicação desse atributo em outro domínio da vida, além daquele em que foi originalmente aprendido.

Pierce, Gould e Camiré (2017, p. 194)



CÂMARA MUNICIPAL DE MATOSINHOS

Life skills	Definição	Relação com o surf	Proposta para a transferência de life skills
Perseverança	Manter o esforço quando está com medo da água e tentar sempre o máximo para aprender habilidades motoras.	O surf é um desporto onde as capacidades técnicas são cruciais e exigem tempo e perseverança para serem aprendidas. Geralmente, o sucesso não vem sem trabalho permanente e esforço devido à natureza complexa do desporto.	Discuta como a perseverança pode ser utilizada em outras modalidades em que os alunos têm dificuldade em aprender uma dada habilidade, assim como em disciplinas na escola e tarefas domésticas em que apresentam dificuldades e podem ser consideradas desafiantes. .



CÂMARA MUNICIPAL DE MATOSINHOS

Passo 1 - Definir a perseverança como um objetivo para esta sessão.

Passo 2: Peça aos alunos para tentarem tocar no fundo da piscina ou deslizarem com a prancha de surf atravessando a espuma.

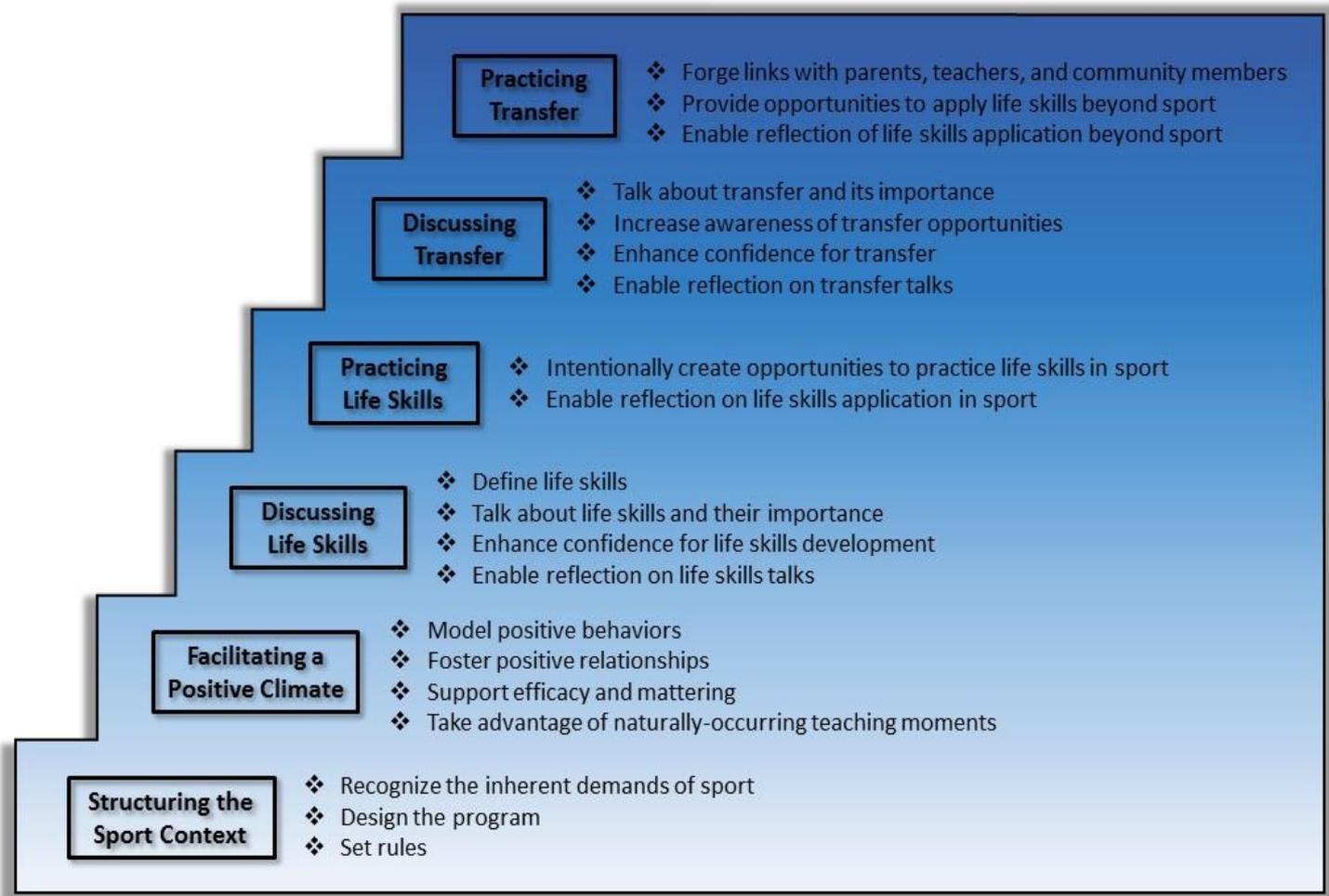
Passo 3: Cada estudante tem 10 tentativas para alcançar este objetivo.

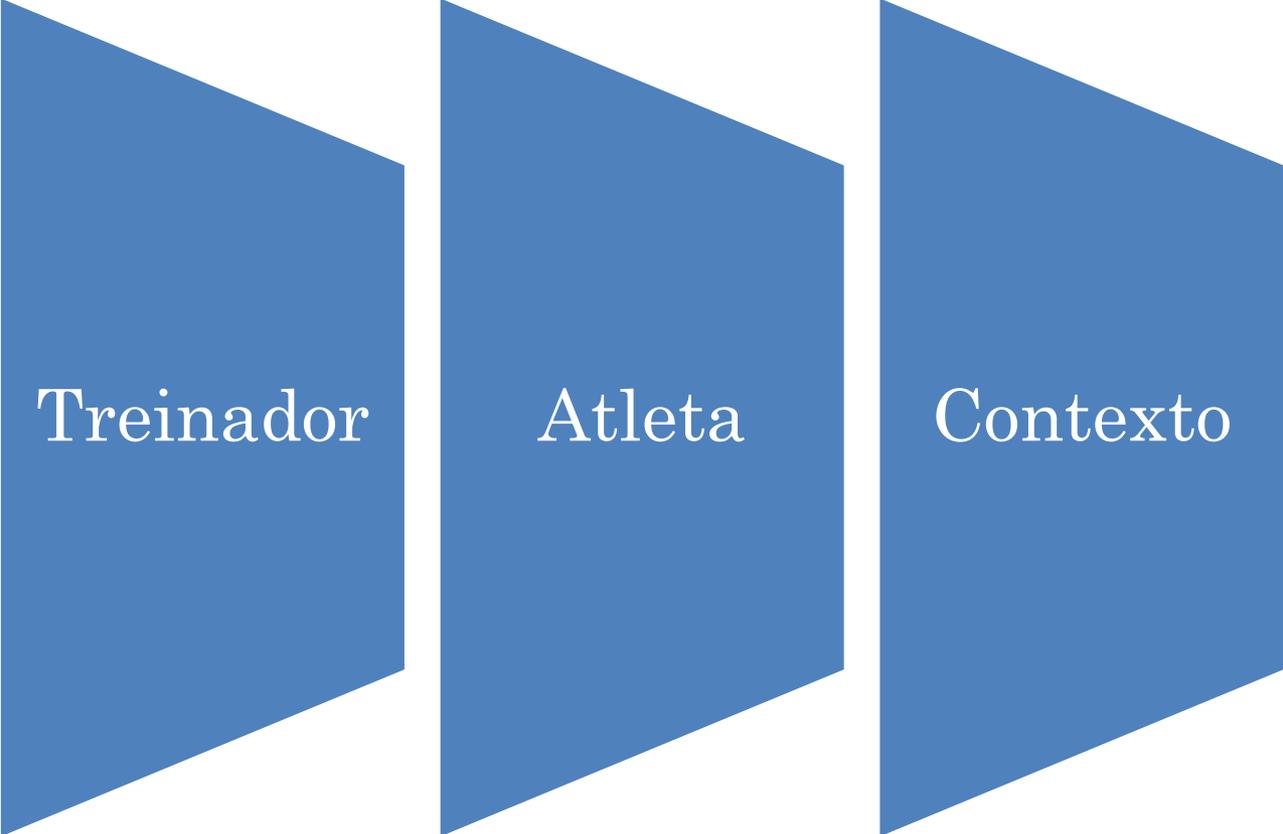
Passo 4: Pare a atividade sempre que um estudante reaja (e.g., frustração, raiva, exaustão). Intervir assim que existir uma reação deste género.

Passo 5: Faça um breve diálogo com os alunos:

- Diga-lhes como certas habilidades técnicas podem ajudá-los a alcançar corretamente o objetivo.
- Saliente que a lição aqui é serem persistentes quando existem desafios, quer estejam no desporto ou em outros domínios da vida.





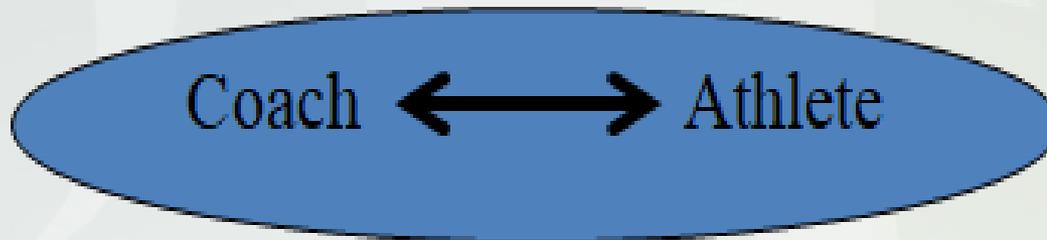
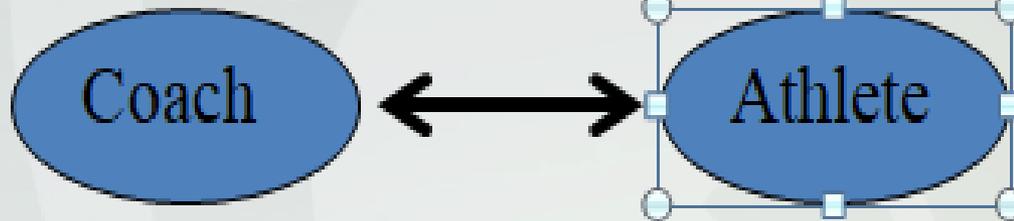


Treinador

Atleta

Contexto

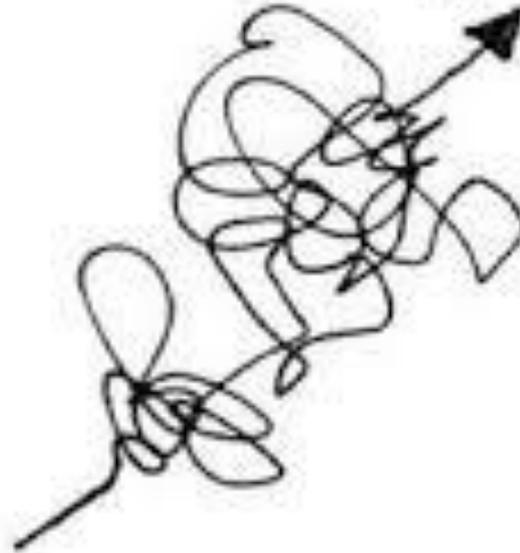




Expectations



Reality



CONSIDERANDO QUE...



WALK THE TALK



CONSIDERANDO QUE...

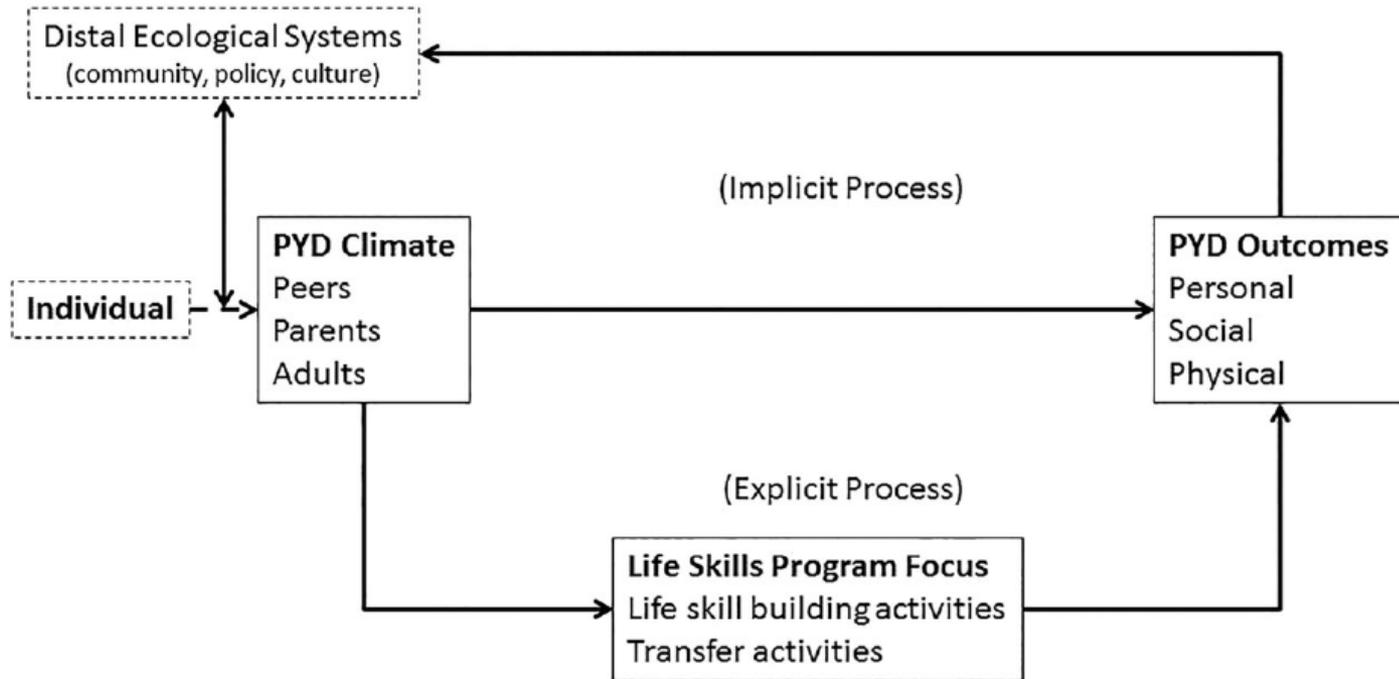


Figure 2. Model of PYD through sport.



IMPLICAÇÕES PRÁTICAS

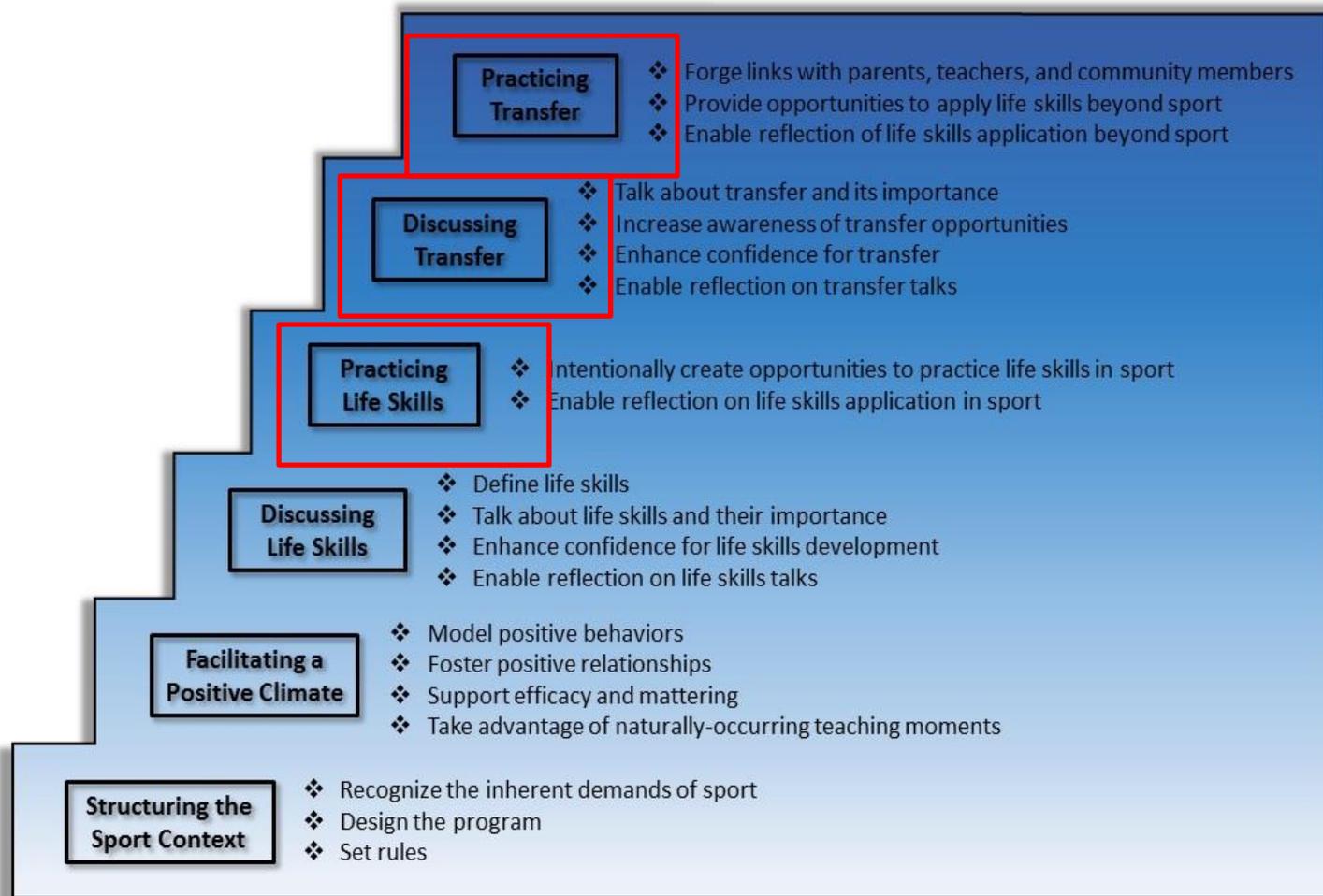


IMPLICAÇÕES PRÁTICAS



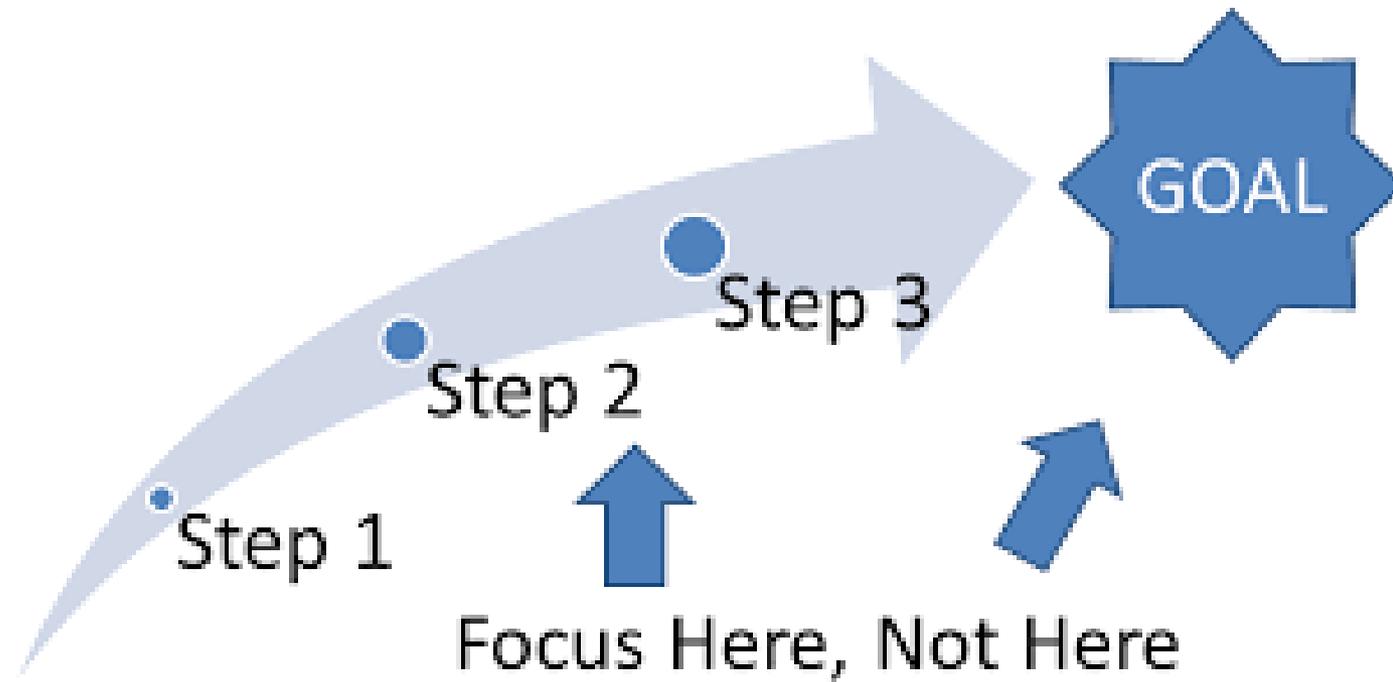
Life skill do dia





Avaliar o processo





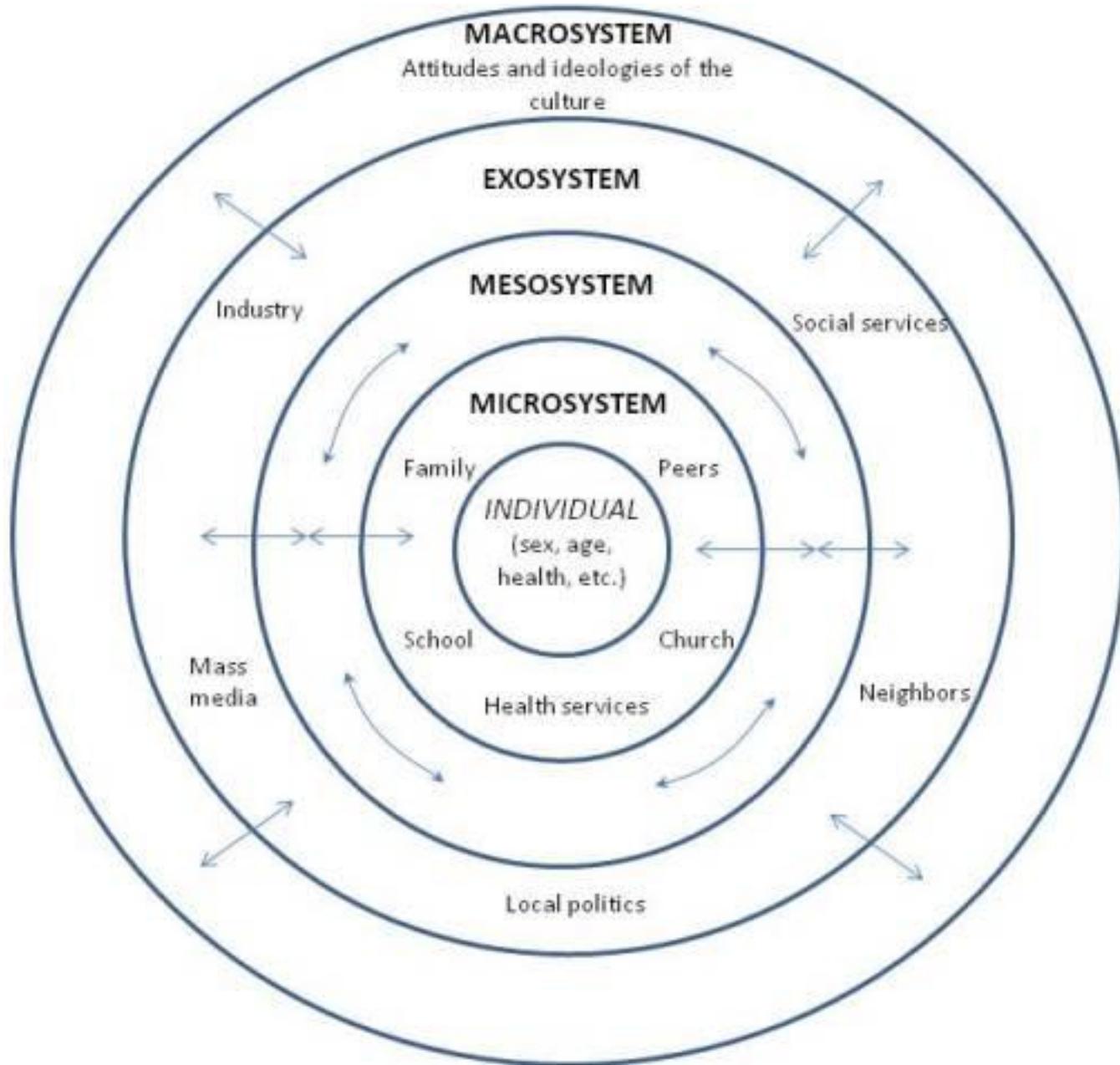
LIFE SKILLS

PERFORMANCE



O QUE SIGNIFICA DESEMPENHO?



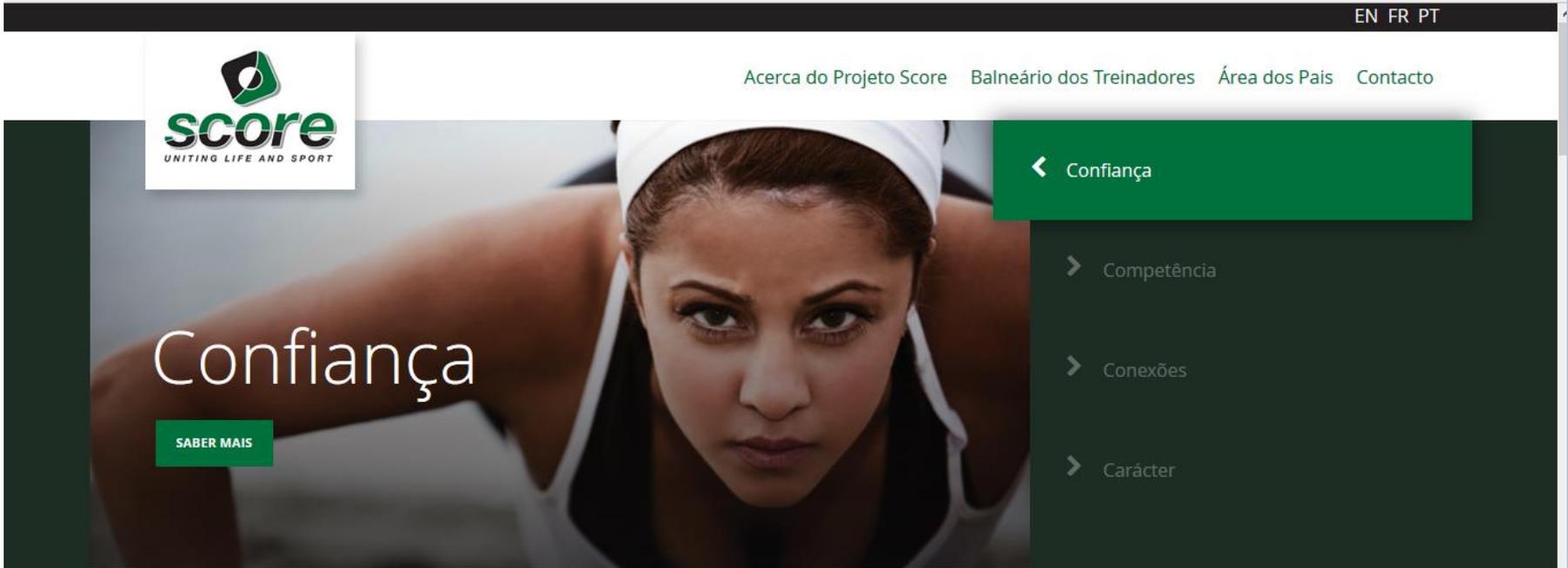




After thorough reflection, I realized that my desire to achieve my goals in this sport outweighed my self-doubt. This perseverance has helped me to be successful not only in gymnastics, but in my non-athletic life as well.



RECURSOS...



<https://www.esse.ipp.pt/noticias/integracao-do-desenvolvimento-positivo-dos-jovens-na-formacao-de-treinadores>

<http://www.projectscore.ca/pt/>





POR TUDO ISTO...

**QUAIS DEVEM SER AS NOSSAS
PREOCUPAÇÕES?**





fsantos@ese.ipp.pt

