



INSTITUTO PORTUGUÊS  
DO DESPORTO E JUVENTUDE, I. P.



Plano  
Nacional de Ética no  
Desporto



Programa de Ações de Formação em Ética no Desporto 2020/2021  
3ª Ação | Visão  
**Valores, Ética  
e Desporto**

## “Valores, ética e desporto na educação”

14 setembro 2020



U.PORTO  
FACULDADE DE DESPORTO  
UNIVERSIDADE DO PORTO

Paula Queirós  
pqueiros@fade.up.pt

# Educação

educação humana

o que é  
o que pode ser  
o que deve ser  
o que não deve ser

temas como:  
normas  
valores  
sentido

(Matos, 2009)

## **Caraterísticas da atividade do professor/treinador**

---

- 1. Relação constante entre a atividade prática e teórica**
- 2. Complexidade**
- 3. Ocorrência num processo de comunicação**
- 4. Tomada de decisões**

## *Competência Profissional*

---

Competência profissional

Prática orientada pela teoria onde o profissional possui o **COMO** e o **PORQUÊ** da sua atuação.

*Autonomia profissional*

Capacidade para tomar decisões responsáveis, o que implica a liberdade para escolher de forma criteriosa entre as alternativas possíveis numa dada situação.

***AXIOLOGIA***

***AXIOLOGIA EDUCACIONAL***

## Conceito de Valor

### **Caraterísticas dos valores**

- . O valer
  - . A objetividade
    - . A não independência
      - . A polaridade
        - . A qualidade
          - . A hierarquia

### O papel da Axiologia Educacional na formação de professores

Ser professor ultrapassa a mera preparação técnica e científica.

Esta atividade reclama, a quem a pratica, qualidades pessoais e é na confluência destas duas vertentes que se define o professor.

## O papel da Axiologia Educacional na formação de professores

Deste modo, a ação educativa só pode ser desempenhada por quem acredite que não se limita a transmitir um conteúdo programático, mas que contribui para a formação integral de pessoas, de cidadãos.

## Axiologia Educacional

Numa escola em permanente mutação, que sofre constantes influências de culturas e ideologias diversas, a principal dificuldade com que se confronta, atualmente, o professor, é a de saber que valores promover na sua atuação diária.

## *Ausência de valores?*

### Axiologia Educacional

O professor/treinador na sala de aula/treino bem como a escola/clube no seu todo, naquilo que explicita e não explicita, no que diz permitir e no que proíbe, no que incentiva e no que faz por desconhecer, ensina aquilo que valoriza, o que acha justo e não justo...

...em suma, reflete valores.

*Os valores não se podem evitar em educação...*

## Axiologia Educacional

### Decisões ao nível de:

- . atitudes e comportamentos que valoriza ou sanciona
- . gestão do currículo que leciona
- . metodologias educativas que adota
- . ...

## Axiologia Educacional

### Impossibilidade de educar sem referência aos valores

Assumindo que a docência é uma atividade essencialmente formativa, orientada para a construção global da pessoa, a ausência de valores compromete, irremediavelmente, a formação integral do aluno, remetendo o educando para a “solidão integral no que concerne à formação e desenvolvimento da sua consciência axiológica e cometendo-lhe a responsabilidade exclusiva por esse processo de formação e desenvolvimento

(Patrício, 1998).

### ***AXIOLOGIA EDUCACIONAL***

. A Educação é o processo permanente de realização do Ser Humano na sua idealidade plena.

**Assim...**

. A Educação é intrinsecamente uma relação com os valores

. A Educação não é realizável fora do universo dos valores

### ***AXIOLOGIA EDUCACIONAL***

. O estudo dos valores por parte dos educadores profissionais não é apenas necessário.....  
.....é indispensável.

. Compete aos educadores a difícil tarefa de **fazer-ser**.

. Não um fazer-ser **técnico** mas um fazer-ser **ético**.



## **AXIOLOGIA EDUCACIONAL**

- . A relação da educação com os valores deriva da estrutura do próprio ser humano que é valioso, e portanto é também valioso o seu processo de formação e aperfeiçoamento.
- . Noutras épocas os educadores formavam-se num quadro de axiologia implícita.
- . Atualmente, axiologicamente falando, ‘vivemos sobre areias movediças’.

### **Neutralismo axiológico**

Mas... a educação não é neutra, é sempre uma escolha:

A escolha dos alunos/atletas que orientamos em determinada direção, a escolha dos conteúdos e dos valores que lhes são propostos.

## Neutralismo axiológico

A abstenção é uma tomada de posição tão atuante sobre os alunos como a afirmação.

## Neutralismo axiológico

- A neutralidade total significa renunciar à educação. Pois, toda a educação repousa em valores que não se podem provar, em escolhas muitas vezes indemonstráveis.

(Ex. não é possível demonstrar que o respeito humano vale mais que o racismo, a verdade mais que a mentira, etc.)

## **AXIOLOGIA EDUCACIONAL**

### **“Crise de valores”**

. As novas gerações nasceram numa cultura de mudança

Mas...para grande parte dos educadores,  
'o que era deixou de ser' – 'o que valia deixou de valer'

. Entre o que ensina e o que aprende existe muitas vezes um  
fosso axiológico.

Alguns exemplos...

*"Nossa juventude adora o luxo, é mal-educada, caçoa da autoridade e não tem o menor respeito pelos mais velhos. Nossos filhos hoje são verdadeiros tiranos. Eles não se levantam quando uma pessoa idosa entra, respondem a seus pais e são simplesmente maus."*

*Sócrates (470-399 a.C.)*

- *"Não tenho mais nenhuma esperança no futuro do nosso país se a juventude de hoje tomar o poder amanhã, porque essa juventude é insuportável, desenfreada, simplesmente horrível."*

*Hesíodo (720 a.C.)*

- *"Nosso mundo atingiu seu ponto crítico. Os filhos não ouvem mais seus pais. O fim do mundo não pode estar muito longe."*

*(sacerdote do ano 2000 a.C.)*

- *"Essa juventude está estragada até o fundo do coração. Os jovens são malfeitores e preguiçosos. Eles jamais serão como a juventude de antigamente. A juventude de hoje não será capaz de manter a nossa cultura."*

*(escrita num vaso de argila descoberto nas ruínas da Babilônia e tem mais de 4.000 anos de existência)*

## **AXIOLOGIA EDUCACIONAL**

. A Educação deve (pressupõe) fazer a ponte sobre este possível abismo.

. Deve articular o mutável e o constante, proporcionando as âncoras e referências necessárias ao educando.



## **AXIOLOGIA EDUCACIONAL**



. O educador deve possuir também referências axiológicas sólidas para ajudar a guiar o educando.

. Deve possuir um sentido de hierarquia axiológica.

## AXIOLOGIA EDUCACIONAL

Hierarquia Axiológica



(Patrício, 1998)



*necessidade da ética*

---

- a ética, em qualquer domínio da atividade humana, não pode 'abrir mão' da questão do ser humano.
- É pois no reforço do ideal de ser humano que a educação afirma a sua dimensão ético e moral

*necessidade da ética*

---

- **Pensar a relação entre ética e educação significa valorizar a centralidade do humano em todas as dimensões do processo pedagógico**



### *ética e formação de professores/treinadores*

---

A ética profissional acompanha toda a atividade do professor/treinador e manifesta-se em duas vertentes distintas mas inter-relacionadas:

- nos princípios que tornam ética a sua conduta profissional
- e na sua função de promoção do desenvolvimento ético-moral do estudante.

### *ética e formação de professores/treinadores*

---

- Pretende-se então...
- Uma formação inicial que forneça fundamentos para a prática, que se constitua como uma formação rigorosa e organizada, motivadora para as questões éticas e que seja ela própria uma experiência onde se vive a ética.

## *ética e formação de professores/treinadores*

---

- Uma formação contínua que, numa fase em que poderá haver mais sensibilidade para o tema, permita colmatar a distância entre a teoria e a prática, que crie condições nas quais os professores possam parar para pensar, que mobilize o tratamento de temas atuais, que ajude a gerir relações de grupo e que oriente a formação ética dos alunos.

*Profissão*

---

**O Saber e a Ética,**

**como duas dimensões de uma Profissão**

