

Programa de Ações de Formação em Ética no Desporto 2020/2021

3ª Ação | Viseu

Valores, Ética e Desporto

14 de setembro 2020 16.00h-20.30h | 21.30h-23.00h







inscrições | www.esev.ipv.pt/insef

















Email: jdias@uvaq.edu.mx

DESPORTO: DA FORÇA INTERIOR À IMAGEM ÉTICA NO EXTERIOR

Jorge Humberto Dias

- Professor na Universidad Vasco de Quiroga (México) e na Atlântica Executive School of Business and Industry (Portugal).
- Embaixador do Plano Nacional de Ética no Desporto
- Investigador na Universidade Católica Portuguesa (2011-2020)

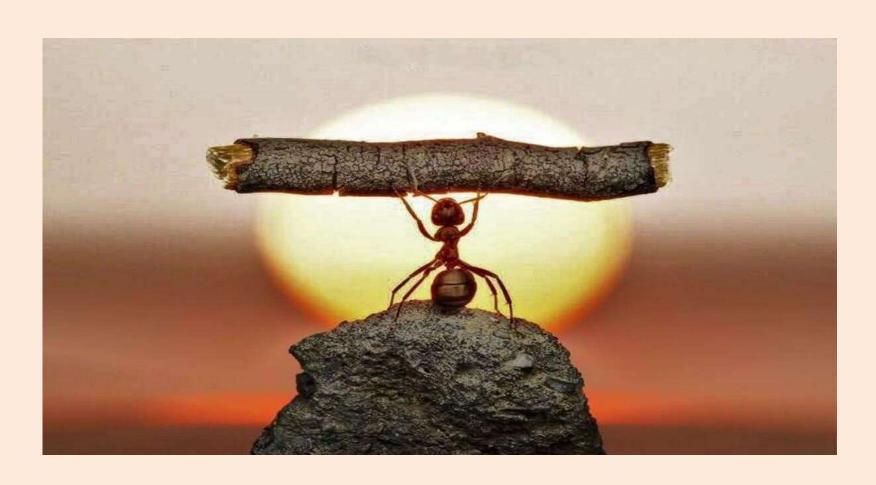
Qual a utilidade da Filosofia e da Ética?

• "Quem conhece o bem, escolhe o bem" (Sócrates)

• "Mas por vezes a vontade é fraca." (Aristóteles)

 O conhecimento das teorias filosóficas e éticas pode ajudar as pessoas a darem respostas coerentes, consistentes e transparentes.

"Apenas 1/3 da força interior tem herança genética". (Morais, C.)



Dias, J. & Pita, T. (2020). "Assessing PROJECT@ method in Philosophical Counselling consultations"



Dias, J. (2020). "Estilos de vida"



RESSURGIR

40 PERGUNTAS SOBRE A PANDEMIA

COORDENAÇÃO

Artur Morão Diana Ferreira Mendo Henriques Nuno André

COAUTORES

Thomas Halik Victor Santos Jorge

António Castro Henriques Alfreda Ferreira da Fonseca Cândido Ferreira André Magrinho Annabela Rita António Bagão Félix Diana Ferreira Dina Aguiar António Santos Artur Mateus Artur Morão Eugénio Rosa Belarmino Barata Gaëlle Loureiro Carlos Branco Carlos A. Moreira Azevedo Hélder Sousa Silva João Alves Dias Eugénio Fonseca Frederico Brotas de Carvalho Ioan Dura John Eipper Isabel Baltazar José Brissos-Lino Jack Soifer Joaquim Afonso Júlio Isidro Luciano Lopes Joaquim Franco Jorge Buescu Marcelo Fernandes Jorge Humberto Dias José Braz Baptista Nunes Forte Luís Vidigal Manuela Ramalho Eanes Mafalda Troncho Renato Epifânio Rui Anacleto Manuel Rolinhas Sandra Gonçalves Maria Antônia Frasquilho Maria de Deus de Brito Teodosie Petrescu Mário Negas Ulika Santos Victor Ferreira Mendo Henriques Vitor Rodrigues Nuno Marques Osvaldo Peuyadi Patricio Leite Paulo Vasques

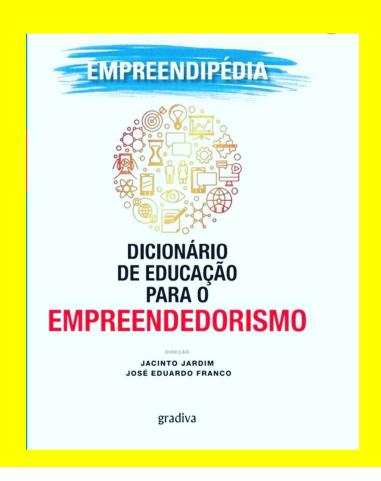
COLABORAÇÃO ESPECIAL

Carlos Moura-Carvalho Dom Duarte de Bragança Fernando Carvalho-Rodrigues Joaquim Palma Pinto José Eduardo Franco Margarida Monteiro Ruas Pascale Barthelot Cardoso Paulo Mendes Pinto

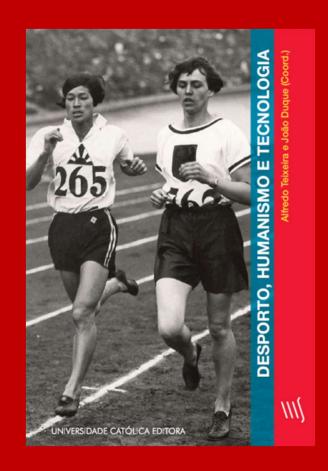
Dias, J. (2019).

"Projeto de Vida". pp. 638-641.

"Empreendedorismo no Desporto". Pp. 273-276.



Dias, J. (2019). "Empreendedorismo, Desporto e Educação". pp. 115-136



Desporto com valores



Jorge Humberto Dias

Aconselhamento filosófico no Fenerbahçe?

um olhar rápido, pensei que o clube turco tivesse ao seu serviço um conselheiro filosófico, que ajudasse as pessoas a melhorar a sua visão do Mundo, a compreender e a ser capaz de gerir o seu conhecimento para uma ação mais ética e ganhadora. Mas à medida que fui lendo o artigo do "Daily Sabah", percebi que estava perante um trabalho de crítica

Platão foi o 1º atleta filósofo



• Séc. V a. C.: No Peloponeso, arredores de Corinto, competiu em *Wrestling* nos Jogos Ístmicos.

A palavra 'Filosofia'



- O termo "filosofia" tem sido muito discutido nos últimos anos.
- Per Inglaterra, o novo Plano de Desempenho de Jogadores de Elite exige que cada Academia tenha uma "filosofia de jogo", que forme a base para o desenvolvimento de jogadores jovens. (Power, 2014)

Relatório sobre Academias de Jovens na Europa (2012, European Club Association)

96 Academias de jovens

41 países

91% têm uma filosofia de treino

+ de 75% trabalham com um plano de treino e têm uma visão clara para o clube.

A maioria tinha formação definida:

52% preferiam 4-3-3 e

28% preferiam 4-4-2.

Estudos-de-caso: "Filosofia de Clube"

• São referência o Hoffenheim, o Tottenham e principalmente o Ajax, que ainda hoje tem marcas no Barcelona (de Cruyff).



O que é a Filosofia Aplicada ao Desporto?

- Faz uma análise conceptual e sistemática das questões do desporto como atividade humana.
- As 5 áreas filosóficas mais exploradas são:
 - 1. Metafísica
 - 2. Ética
 - 3. Filosofia do Direito
 - 4. Filosofia Política
 - 5. Estética

Filosofia Aplicada ao Desporto

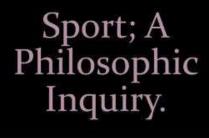
Origens na Antiguidade:

Capacidade atlética = Capacidade de liderar

Desporto = Educação Moral



Filosofia Aplicada ao Desporto



Weiss, Paul

Note: This is not the actual book cove

 Renascimento desta área no séc. XIX e XX:

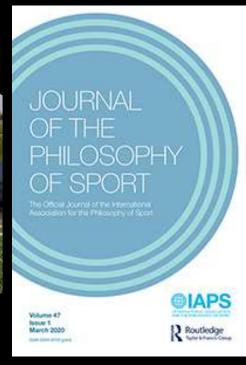
Valorização da Educação Física e Saúde

Utilização de questões filosóficas em Organizações, Modelos, etc.

Paul Weiss (Yale): Sport: A Philosophical Inquiry (1969)







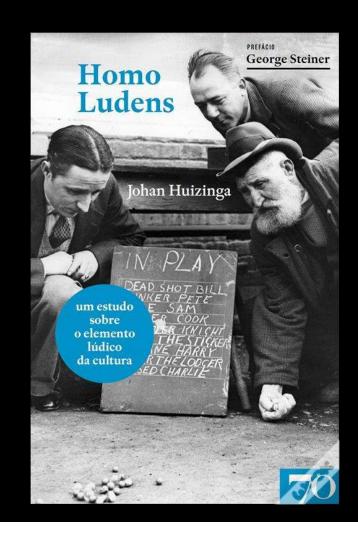
Fundação 1973



Fundação 2008

"Homo Ludens"

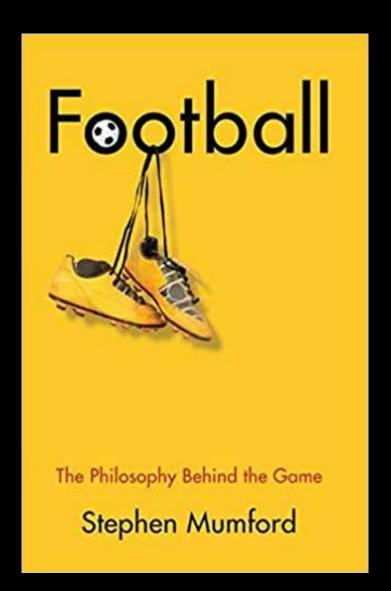
 1950: Johan Huizinga faz uma análise da natureza do jogo. Huizinga afirmou que o jogo não é apenas anterior ao desporto, mas também à cultura e à civilização.



Stephen Mumford é adepto do Sheffield United, cronista e professor de Filosofia na Durham University.

ÍNDICE (2019)

- 1. Introdução
- 2. Beleza
- 3. Total
- 4. Espaço
- 5. Oportunidade
- 6. Vitória
- Uma equipa é maior que a soma dos seus jogadores?
- Qual é o papel essencial do acaso?
- Devemos querer ganhar a todo custo?
- O que significa controlar o espaço?
- Podemos encontrar a verdadeira beleza no futebol?



Estudo-de-caso

• "Treinadores fantásticos que querem criar um mundo melhor para as crianças através do futebol - eu estava lá, foi brilhante."

Jurgen Klopp. Head coach of Liverpool FC and HBUFC Patron

- Pequeno clube da cidade do Cabo, África do Sul, criado pela comunidade em 2014.
- Há parcerias com escolas e empresas, para que os jogadores estudem e tenham emprego.





Estudo-de-caso

- UMA COMUNIDADE, NÃO UM CLUBE.
- MAIS QUE UMA EQUIPA.
- MAIOR DO QUE O JOGO.



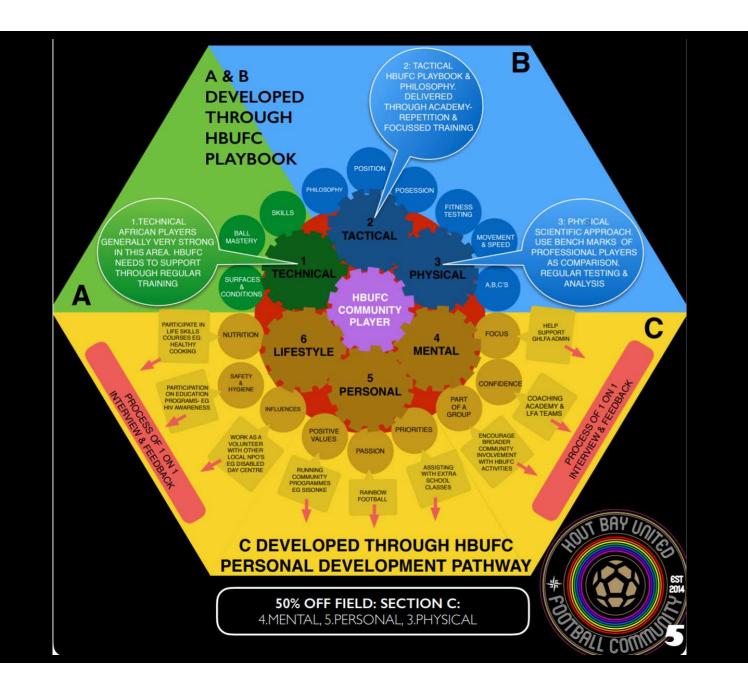


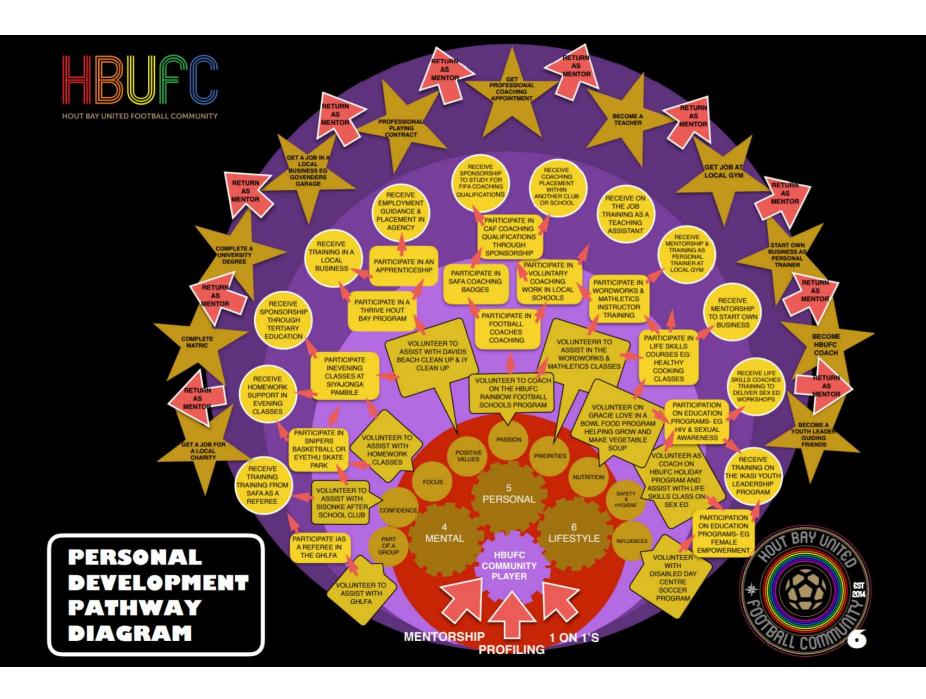
Força Interior vs Filosofia do Clube

O QUE FAZ A DIFERENÇA?

- O HBUFC acredita que um jogador tem 6 atributos-chave de desenvolvimento, que estão vinculados e que se influenciam mutuamente.
- Se 1 for aprimorado, ele pode ajudar a melhorar os outros.
- 50% dos atributos estão no campo e 50% fora do campo.







Nico Manduzio

- Coordenador do Departamento de Saúde e Bem-Estar do HBUFC:
 - Melhorar as relações entre os atletas, etc.
- Gerir as parcerias com o objetivo dos atletas estudarem e garantir-lhes emprego





Conduta Baseada em Valor

Valor	Ações e comportamentos nos jogos/treinos	Ações e comportamentos no ginásio
Honestidade	- Aceite a responsabilidade dos erros e trabalhe duro para corrigi-los.	 Concluir todo o trabalho prescrito no tempo definido.
Trabalho duro	- Esforce-se para melhorar um aspeto do seu desempenho a cada sessão.	- Peça à equipa da academia trabalho adicional, se ainda for capaz.



Conduta Baseada em Valor

Valor	Ações e comportamentos nos jogos/treinos	Ações e comportamentos no ginásio
Espírito de equipa	- Fique mais 10 minutos em cada sessão e ajude os jogadores mais jovens com suas habilidades ou condicionamento físico.	 Incentive seus companheiros de equipa a alcançarem o melhor possível em cada repetição.
Profissionalis mo	Alongue sem necessitar de indicações;Faça da hidratação uma prioridade.	Leve uma toalha e use-a;Mantenha a área da academia limpa.

Código de Conduta



A promessa do jogador		Brincos e Joias
A responsabilidade da comunidade		Viagens no Autocarro do Clube
Dress Code		Gorros e Bonés
Treino		Comportamentos
Planos de Treino dos Treinadores		Telemóveis
Dia de Jogo		Convocatórias
Luvas e Botas do GR		Situações de Doença
Caneleiras		Media



Multas por Má Conduta (apenas alguns exemplos)

Ofensa	Multa: % do Salário
Chegar atrasado ao treino	10%
Falta injustificada ao treino	15% e não será convocado
Atraso no dia de jogo	20% e não será convocado na semana
	seguinte

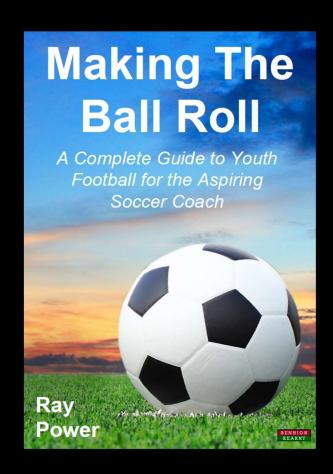
Questionário (Mentoring e Coaching)



- 1) Qual é a sua motivação para jogar no HBUFC?
- 2) Qual é a sua expetativa pessoal para a temporada 2020/21?
- 3) O que você espera dos treinadores e da direção para que a equipa tenha sucesso este ano?
- 4) Quais as habilidades que você deseja melhorar?
- 5) O que o torna único dentro e fora do campo?
- 6) Qual é a sua fragilidade e o que você tem feito para melhorar?
- 7) Quais são os seus hobbies e interesses fora do campo?
- 8) Se você não fosse jogador de futebol hoje, que profissão gostaria de ter?
- 9) Consegue imaginar-se agora e depois no HBUFC?
- 10) O que você acha das entrevistas individuais? Gostaria de tê-las com mais frequência?

Ray Power (2014) e a Filosofia do treinador

- Como é que o treinador vê o jogo?
- Quais são os valores e as crenças fundamentais do treinador?
- As respostas darão a identidade do projeto. (Dan Wright)
- 4 áreas: Crenças, Motivação, Experiências e Métodos.
- Inspirou-se em Roy Keane e José Mourinho.

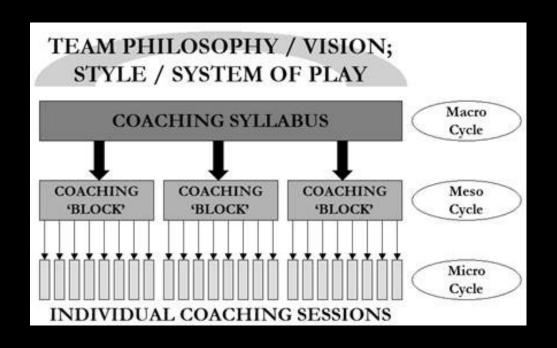


A Filosofia de Um Treinador de Futebol

- A maioria dos treinadores trabalha sozinho.
- 1. Que tipo de jogador quer desenvolver?
- 2. Desenhar o plano de trabalho
- 3. Desenhar o plano de sessão

- Em 2013, Michele Dalai publicou o livro "Contra o Tiki-Taka", onde criticou a Filosofia do Barcelona.
- Power referencia Dan Wright.

Ray Power



• No topo da pirâmide está a filosofia do técnico ou da equipa, que incluirá a cultura do clube, que sistema ou sistemas o técnico deseja implementar, um estilo de treino preferido e o estilo de jogo.

US Youth Soccer – Philosophy Questionnaire (Ray Power)

1. BELIEFS

Why do you want to be a youth coach?

Why do we have youth soccer?

What are your responsibilities? To each player, to the team, to yourself and to the community?

Define a successful season.

2. MOTIVATION

I am interested in coaching because...

What do you enjoy most about coaching?

What do you like least about coaching?

US Youth Soccer – Philosophy Questionnaire (Ray Power)

3. EXPERIENCES

PAST – what were your personal childhood experiences in soccer? Was it enriching or inhibiting?

PRESENT – self-evaluation – what are you doing now?

FUTURE – what experiences will I seek to improve my coaching?

4. METHODS

What is my coaching style?

At what point will I involve the players in the decision making process? Pre-, During, Post-Practice?

'Modelo TIPS' do Ajax

- O clube procura desenvolver jogadores que se encaixem em torno de quatro qualidades conhecidas como 'Modelo TIPS'. (Power)
- Personalidade e Velocidade são possuídos naturalmente pelos jogadores.
- Técnica e Insight podem ser desenvolvidos através de treino a longo prazo.



'Modelo TIPS' do Ajax

 Cada um dos quatro TIPS é avaliado de acordo com 10 critérios predeterminados.



O caso Dennis Bergkamp

- 1993: transferência para control linter de Milão
- Outras transferências: Marco Van Basten, Ruud Gullit e Frank Ricaard.
- Itália tinha um sistema mais defensivo.
- Só no Arsenal é que Bergkamp começou a ter mais sucesso.







A Ética (força interior) tem sido o Ramo mais trabalhado da Filosofia do Desporto

Filósofo Michael Sandel analisa o caso de CR7

(disponível na plataforma Filmin)



A teoria ética de Michael Sandel: A importância das questões filosóficas

- "Justiça é dar às pessoas aquilo que elas merecem." (Aristóteles)
- Exemplo da antiguidade clássica grega:
 - Quem devem ficar com a(s) melhor(es) flauta(s)?
 - Qual a melhor forma de distribuir flautas?
- (À sorte? Ao que chegar primeiro? Aos melhores? Aos piores?)

• Quem deve ficar com a melhor flauta deve ser <u>o melhor</u> tocador de flauta.

• E porquê?

Para ouvirmos todos melhor música? E assim todos ganhariam?!

("O maior benefício para todos" – Um princípio ético)

- Mas... a justificação de Aristóteles é outra:
- "As flautas <u>servem</u> para serem bem tocadas."
- Portanto, o objetivo/natureza de uma coisa/atividade é essencial.
- "O objetivo da performance musical é produzir música excelente."

 Dessa forma, estaria a contribuir para <u>a nossa felicidade</u> (excelência das excelências).

 Mas não só! Dessa forma, também estaríamos a contribuir para reconhecer os melhores músicos.

Está clara a questão?

 Vejamos um exemplo da nossa época:

 Golfe e o caso de Casey Martin.



Conhecem?

Casey Martin era um excelente atleta.

Mas tinha um problema numa perna, má circulação.

Isso trazia-lhe muita dor ao andar na relva.



 Casey Martin pediu autorização à Associação de Profissionais de Golfe para usar um carro de apoio.

Resposta?

 A Associação de Profissionais de Golfe disse que não, pois isso daria uma vantagem desleal ao atleta.

Casey Martin foi para Tribunal.

• Se vocês fosse os juízes, o que decidiriam?



Casey Martin tem ou não direito ao carro de apoio?

 O carro de apoio iria interferir no normal desenrolar do jogo de golfe?



- No tribunal havia
 especialistas em golfe, para
 apoiar o juiz a decidir.
- Qual terá sido a posição dos especialistas?

- "O percurso a pé é um exercício físico cansativo."
- "O fator fadiga é uma parte importante do golfe."
- Portanto, usar um carro de apoio iria interferir com o normal desenvolvimento do jogo e com o seu resultado final.

• Portanto, qual terá sido a decisão do tribunal?



A resposta foi sim.

• Casey Martin poderia usar um carro de apoio.

• 7 disseram sim e 2 disseram não.

• E porquê esta decisão?

- Os juízes pensaram na <u>natureza fundamental do golfe</u>
 (tal como tínhamos visto no caso da flauta)
- E o caminhar não foi considerado essencial, mas sim o acertar nos buracos com o menor nº possível de tacadas.

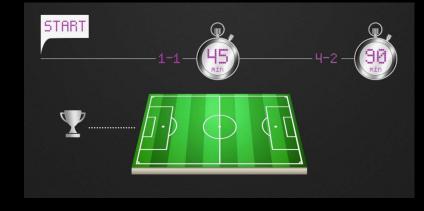
 Mas um dos juízes (que votou contra) disse que não era possível determinar a natureza essencial do golfe e que as regras eram arbitrárias.

(Posição de anti-teorias éticas universais: Relativismo, Subjetivismo e Intuicionismo)

• Sandel considera que as regras de um jogo (seja qual for o desporto) são formas de promover a virtude e a excelência, enquanto dignas de admiração.

Por isso os adeptos vivem preocupados com o resultado final

do jogo!



 Mas se este caso fosse apenas um caso de justiça, teria sido fácil resolver:

• Permitir a todos os atletas a utilização de um carro de apoio.

 Para Sandel, outra grande questão estava em debate neste caso:

 Quais as capacidades que devem ser reconhecidas como talento (atlético)?

 O senso comum costuma pensar que a melhor forma de evitar conflitos e problemas é não discutir questões éticas, pois são subjetivas.

- Mas o que aqui vimos hoje é precisamente o contrário!
- Promover a educação para os valores através do diálogo racional e de exercícios filosóficos.

 Revolução silenciosa: de uma <u>economia de mercado</u> para uma sociedade de mercado.

- Diferença?
- A) Uma economia de mercado é uma ferramenta valiosa e eficaz para organizar uma atividade produtiva.
- B) Uma sociedade de mercado é um lugar em que <u>quase tudo</u> <u>está à venda</u>. (e a força interior?)

- Outra preocupação:
- O pensamento e os valores do mercado podem alterar práticas e bens sociais (o seu significado)



- Analisemos o caso dos prémios em dinheiro.
- Foram realizados Estudos em Escolas dos EUA.
- Davam 50,00/35,00 ao alunos que tivesse A/B.
- 2,00 por cada livro que um aluno lê.



Argumentos?

• Dar dinheiro mata a motivação intrínseca (aprender).

O dinheiro corrompe a motivação mais nobre de aprender.

Resultado dos Estudos:

• A maioria não tirou notas mais altas.

• Muitos leram livros mais pequenos, para ganharem os 2,00.



Da força interior (treinos) à gestão da imagem ética no exterior

O caso de Cristiano Ronaldo



Cristiano Ronaldo diz que o seu segredo é a "preparação" e "ética de trabalho"

Na meia-final frente à Suíça o avançado da seleção portuguesa marcou um hat-trick



Cristiano Ronaldo

Foto: José Reis

Valores para a Força Interior:

- 1. Equilíbrio psicológico,
- 2. motivação,
- 3. felicidade e
- 4. Realização profissional.

«Ética de Cristiano Ronaldo é um exemplo para mim», diz filho de Kluivert

Jovem avançado de 17 anos já dá nas vistas no Ajax e não esconde a ambição de um dia jogar no Barcelona

Redação









A imagem ética no exterior (positiva)

Polémica

Site da EA Sports retira imagem de Cristiano Ronaldo

05 Outubro 2018 às 00:33





COMENTAR

TÓPICOS

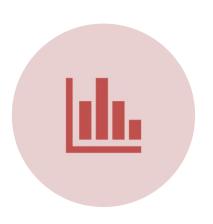
Planeta Ronaldo Desporto



Depois de se ter pronunciado sobre o caso de alegada violação que está a ameaçar a imagem de Cristiano Ronaldo, a empresa de videojogos desportivos EA Sports retirou a imagem do português da página principal do site.

A imagem ética no exterior (negativa)

Métodos de ensino em Filosofia do Desporto: - para uma força interior e uma imagem ética







ANÁLISE CONCEPTUAL

PENSAMENTO CRÍTICO

PENSAMENTO CRIATIVO

Email: jdias@uvaq.edu.mx

DESPORTO: DA FORÇA INTERIOR À IMAGEM ÉTICA NO EXTERIOR

Jorge Humberto Dias

- Professor na Universidad Vasco de Quiroga (México) e na Atlântica Executive School of Business and Industry (Portugal).
- Embaixador do Plano Nacional de Ética no Desporto
- Investigador na Universidade Católica Portuguesa (2011-2020)