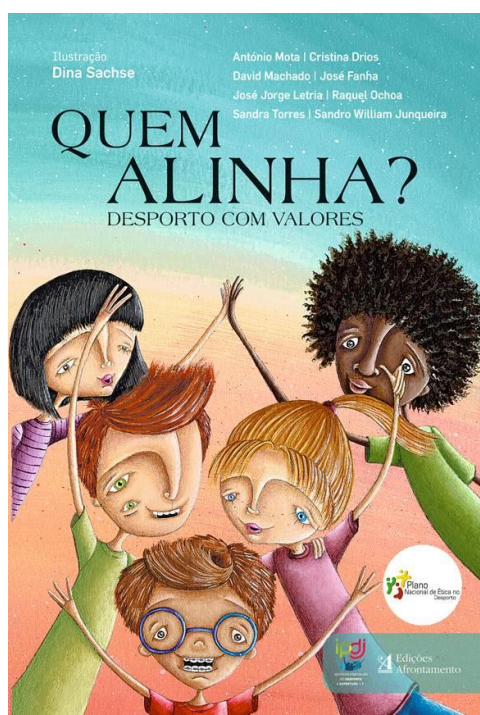


LIVRO “QUEM ALINHA? DESPORTO COM VALORES”

FICHA PEDAGÓGICA PRODUZIDA PELO PNED*



**O PNED- Plano Nacional de Ética no Desporto (tutelado pelo IPDJ-Instituto Português do Desporto e Juventude, IP) implementa um conjunto de iniciativas que visam divulgar e promover a vivência dos valores éticos inerentes à prática desportiva como a verdade, o respeito, a responsabilidade, a amizade, a cooperação, entre outros.*

Mais informações em www.pned.pt

ORIENTAÇÕES/ SUGESTÕES

Este conto pode ser dinamizado de diversas formas, consoante a idade dos destinatários, de modo a serem atingidos os objetivos pretendidos.

A ficha pedagógica que o PNED elaborou pode constituir um dos meios para se atingirem esses fins, sendo pertinente que, dentro do possível, se aproveite a mesma para se tecerem reflexões e comentários junto dos interlocutores/as.

Assim, o PNED convida o/a agente educativo/a (docente, treinador/a, familiar, etc.), a partir do conto e consoante o contexto, a abordar questões inerentes à importância da ética no Desporto, extrapolando para questões subjacentes.

Exemplos:

- convidar os/as destinatários/as a partilharem episódios que tenham assistido ou vivenciado, que não sejam bons exemplos da prática desportiva (por ex. um colega ser troçado numa aula de Educação Física; pais a agredirem os árbitros, espetadores a insultarem os atletas da equipa adversária, batota num jogo, etc)

- apelar aos destinatários para, dentro do possível, serem agentes de mudança (por exemplo, perguntando-lhes de que forma podem contribuir para haver, à sua volta, um ambiente mais saudável em relação ao Desporto).

“Gabriel, o Carapau de Corrida”

(autora do conto: Cristina Drios)

QUIZ

(Para cada frase, escolhe só uma resposta)

1. O conto “Gabriel, o Carapau de Corrida” faz parte de um livro. Como se chama?

- a) Quem Alinha? Desporto sem Valores
- b) Quem Alinha? Desporto com Valores
- c) Quem nunca Alinha por não ter Valores?

2. Escolhe a resposta que apresenta exemplos de valores que deviam ser obrigatórios no desporto.

- a) Injustiça, amizade, resultados combinados e *bullying*
- b) Respeito, espírito de equipa, verdade
- c) Responsabilidade, batota, violência e corrupção

3. Como se chama o ciclista que salvou muitos judeus?

- a) Giro Balão
- b) Giro Bartali
- c) Gino Bartali

4. Na tua opinião, indica um dos valores que consideras estar mais presente no comportamento desse ciclista?

- a) Amizade
- b) Solidariedade
- c) Respeito

5. O que pretende o Quim demonstrar ao Gabriel, antes deste se apresentar?

- a) Sou o maior
- b) Somos parceiros

6. O que faz Gabriel quando a corrente da bicicleta do Quim se solta?

- a) Finge que não vê, porque quer vencer a todo o custo
- b) Pára e grita “Querias ganhar-me? Agora, aguenta!”
- c) Vai ajudá-lo, enquanto lhe diz que são uma equipa

7. Gabriel empresta a sua bicicleta ao Quim. Revezam-se para dosearem o esforço.

O comportamento do Gabriel provoca uma alteração no comportamento do Quim.

O que poderia ter acontecido se Gabriel tivesse procedido de outra forma?

- a) Não tinha ganho um amigo
- b) Tinha vencido a corrida

8. Escolhe uma das mensagens positivas que se podem retirar deste conto

- a) Ficar em 1º lugar é o mais importante
- b) No desporto, mais importante do que vencer, é divertirmo-nos e fazer amigos
- c) Vale tudo para ganhar