

## 7. Limpar o Lago



### Valores

Participação, Serviço Ambiental, Sustentabilidade, Responsabilidade Ambiental e Integridade.

### Objetivo

**Pedagógico:** promover a consciência e responsabilidade ambiental.

**Prático:** Limpar um lago (simulado) contaminado pelos detritos que as pessoas despejam nele.

### Participantes

Mínimo: 4 participantes  
Máximo: 30 participantes  
Indicado: 8 a 12 participantes

### Tempo

15 a 20 minutos

### Material

Bolas  
Material descartável variado: garrafas de plástico, latas, papéis, etc.  
Fita adesiva para delimitar o espaço do lago  
Caixas de cartão (fazer de ecoponto)

### Briefing

O objetivo do exercício é limpar um lago poluído (simulado). Com a fita adesiva, demarca-se um círculo no chão, cujo diâmetro dependerá do número de participantes, a sua faixa etária e correspondentes capacidades e habilidades. Dentro do círculo colocam-se diferentes materiais descartáveis: latas, copos de plástico, caixas de iogurte, etc. O professor reparte as bolas disponíveis e explica ao grupo que se encontra à volta de um lago que foi contaminado por lixo variado que os seres humanos despejaram nele. A contaminação está a colocar em perigo a vida dos peixes, por isso o objetivo do grupo é limpar o lago no menor tempo possível. Como não é possível entrar no lago, os alunos situam-se no exterior do círculo, e a limpeza irá fazer-se atirando as bolas contra os objetos que “flutuam” no lago para tentar levá-los até à margem. O exercício termina quando o grupo terminar de limpar o lago. Dando continuidade ao exercício, cada grupo utiliza o material que saiu do lago e coloca-o no ecoponto, no respetivo local. No final contabilizam-se os erros de cada grupo.

### Notas

Aumenta-se o desafio e a cooperação introduzindo a regra de que só é possível lançar contra os objetos do lago uma bola que nos tenha sido passada por outro participante. Não se permite, portanto, lançar uma bola recolhida do chão. Podemos aumentar ainda mais o desafio, e também a diversão, se os alunos jogarem em pares, unidos pelas mãos. Depois do exercício, poder-se-á fazer um ecoponto para colocar os detritos retirados do lago.

### Debriefing

O que sabem sobre os materiais recicláveis?  
Quem faz reciclagem em casa?  
Qual a importância da reciclagem e do cuidado com o lixo?  
\* É interessante refletir sobre que estratégias o grupo utilizou para chegar ao seu objetivo, que problemas surgiram e como foram solucionados, etc.  
Podemos falar também da contaminação do meio ambiente e as consequências para o ser humano e para a vida animal e vegetal.  
Pedir o testemunho de alunos que tenham boas práticas ecológicas - histórias interessantes nas suas famílias ou grupo de amigos.