

Rui Matos • Anna Volosivich • Carles González
Pedro Alegria • Valter Pinheiro • Sofia Abreu &
Liliana Dinis • Rui Pacheco • António Rosado
José Couceiro • Manuel Coelho e Silva
Miguel Pacheco • José Lima



COMO CONCILIAR A FORMAÇÃO COM A COMPETIÇÃO

21 MAIO 9H30
AUDITÓRIO 2 • ESECS LEIRIA



Como conciliar a Formação com a Competição

O relacionamento
de dirigentes com
os pais e
treinadores

O relacionamento de dirigentes com os pais e treinadores
Miguel Pacheco
(Câmara Municipal de Lisboa)

Pontos Chave no associativismo



O Dirigente assume a responsabilidade e o exemplo

Capacitação dos Treinadores

Relação entre o Treinador e o(a) Pai/Mãe

Partilha da experiência



Programas Desportivos Municipais:

- Programa de Apoio à Educação Física Curricular
- Natação Curricular do 1º Ciclo
- Lisboa Sem Rodinhas
- Clubes do Mar (Vela, Vela Adaptada e Remo)
- Desporto Mexe Comigo
- Olisipiadas
- Clube Alfacinha
- Lisboa + 55
- Mov´In
- Programas de Apoio ao Associativismo
- Diabetes em Movimento
- Consultas de prescrição de Atividade Física nos Centros de Saúde

Desporto Mexe Comigo

Olisipiadas

Desporto Mexe Comigo



1. Lançado em 2008 e tem como finalidade a inclusão de crianças e jovens (até aos 18 anos) considerados em risco e a promoção de valores de cidadania associados ao desporto.
2. Em Lisboa existem 67 Bairros de Intervenção Prioritário onde vivem cerca de 140.000 pessoas (1/4).
3. Reconhecimentos:
 - a) Destaque nas publicações do Conselho da Europa (2009) e no Parlamento Europeu (2008) onde foi apresentado entre as 13 melhores práticas nos países da União Europeia.
 - b) Em 2014, no Congresso Internacional das Cidades Educadoras (Barcelona), e em 2013, no Fórum Mundial da Educação pelo Desporto (Paris), foi destacado como uma boa prática desportiva para a educação e inclusão através do Desporto.
 - c) Em 2012, venceu o Prémio ONU-Habitat, para a melhoria das condições de vida das comunidades mais vulneráveis da Organização das Nações Unidas.
 - d) Entre 2019 e 2020, Lisboa integrou um consórcio internacional num projeto europeu financiado pelo Erasmus + designado por Match-Sport.
 - e) Foi um dos 3 projetos finalistas dos Cities Inspire Awards da UNICEF na categoria de “Redução da pobreza infantil e proteção social”.

Olisipiadas



1. Tiveram início em 2015 e foram um instrumento de consolidação da nova organização administrativa da cidade de Lisboa, que em Lisboa resultou na redução de 53 para 24 freguesias.
2. É um projeto desenvolvido a 25, com os clubes, com as associações de pais e com as escolas.
3. Destinam-se a crianças entre os 5 e aos 14 anos.
4. Tem como objetivo a iniciação desportiva através da experimentação das diferentes modalidades desportivas 13 modalidades (Andebol; Atletismo; Basquetebol; Ciclismo; Futebol; Ginástica; Judo; Karaté; Natação; Rugby; Ténis de Mesa; Voleibol; Xadrez) e em 4 modalidades de desporto adaptado (Boccia; Goalball; Atletismo e Natação)
5. Os árbitros são os alunos dos cursos profissionais de desporto, que recebem formação específica para se capacitarem para o processo de arbitragem.
6. Tem 3 fases: Fases Escolas, Fases Locais, Fase Final.
7. As escolas recebem prémios pela sua participação na forma de materiais e equipamentos desportivos (que escolhem previamente) para reforçar a qualidade da educação física nas escolas.
8. É um evento certificado com a Bandeira da Ética (do PNED) desde 2019.

Desejável Fair-Play dos Pais

Duas perspetivas em análise:

- A visão do problema: olhar para os pais como causadores de problemas.
- A visão da oportunidade: olhar para os pais como parceiros e como um recurso potencial disponível nos clubes.



O foco na Comunicação

1. Envolvimento dos pais:
 - a) Pressionantes
 - b) Proativos
 - c) Apoiantes
 - d) Moderados
 - e) Ausentes
2. Nível correto de envolvimento dos pais?
 - a) Identificação dos comportamentos que são considerados desejáveis e não desejáveis.



Comportamentos indesejáveis dos Pais

Entre outros:

- Distúrbios verbais
- Perturbações não verbais
- Excesso de ambição
- Frustração
- Transferência de tensões gerais para o desporto
- Falta de aceitação do “mero” papel de pais



Canais de Comunicação a estabelecer

Entre outros, estudar a possibilidade de estabelecer os seguintes canais de comunicação com os pais:

1. Assembleias de pais.
2. Conversas com os pais.
3. Redes sociais.
4. Site.



Assembleias de pais

1. No início de uma época desportiva.
2. Agendado com antecedência, para garantir compromisso de participação.
3. Definir uma lista de aspetos importantes a partilhar.
4. Aproveitar para partilhar os valores do clube.
5. Definir um código de conduta e partilhar os comportamentos desejáveis.
6. Apelar ao envolvimento.



Conversas com os pais

1. Ao longo da época desportiva.
2. Aproveitar momentos anteriores a um jogo ou competição.
3. Definir uma lista de aspetos importantes a partilhar.
4. Aproveitar para partilhar os valores do clube.
5. Partilhar os comportamentos desejáveis.
6. Apelar ao envolvimento.



Redes sociais

1. Criação de grupos whatsapp.

- a) Criação do envolvimento desejado em cada evento, com tarefas desafiantes para os pais.
- b) Partilha de informações relevantes sobre situações de eventual conflito que se irá encontrar num determinado evento, comportamentos desejáveis a ter em conta, etc.
- c) Apelo ao respeito pela orientação do clube, dos seus dirigentes, do seu treinador, devendo utilizar o grupo para deixar as suas sugestões.



Site

1. Partilhar o código de conduta.
2. Criação de uma zona específica para evidenciar o envolvimento dos pais, com fotos e notícias desse envolvimento.



Exemplos de boas práticas

1. Exemplo 1: Lonas colocadas à entrada das instalações desportivas onde decorrem os eventos desportivos para jovens.
2. Exemplo 2: Juramentos feitos, por representantes dos pais, atletas e juizes, previamente ao início dos eventos desportivos para jovens, virados para a bancada ou zona de assistência.
3. Exemplo 3: Cartão branco, que é mostrado pelo juiz (árbitro), aos atletas, dirigentes e pais após comportamentos identificados como boas práticas de desportivismo (Fairplay).
4. Exemplo 4: Atribuição do prémio de Fairplay às Juntas de Freguesia.



Exemplo 1: Lonas colocadas à entrada das instalações desportivas onde decorrem os eventos desportivos para jovens



PAIS, QUEREMOS JOGAR COM ESTAS 10 REGRAS:

1. NÃO ME GRITES EM PÚBLICO
2. NUNCA GRITES COM O TREINADOR
3. NÃO MENOSPRESSES O ÁRBITRO
4. NÃO MENOSPRESSES OS MEUS COLEGAS
5. NUNCA PERCAS A CALMA
6. RI, DIVERTE-TE A VER-ME JOGAR
7. NÃO ME DÊS LIÇÕES DEPOIS DO JOGO
8. NÃO TE ESQUEÇAS QUE É APENAS UM JOGO
9. PENSA QUE FAREI SEMPRE O MEU MELHOR
10. COM O TEU APOIO SEREI FELIZ



Exemplo 1: Lonas colocadas à entrada das instalações desportivas onde decorrem os eventos desportivos para jovens<



Lonas com as 10 regras de ouro:

As lonas são dirigidas na 1ª pessoa aos pais.

As lonas contém as regras desejadas, os comportamentos desejados para ter durante os eventos desportivos.

As lonas são colocadas à entrada as instalações desportivas onde se vão realizar os eventos, e/ou dentro das próprias instalações desportivas em local de acesso visual do público assistente.

Verifica-se um efeito de consciência prévia nivelador dos potenciais comportamentos desvio.

Exemplo 2: Juramentos feitos, por representantes dos pais, atletas e juizes, previamente ao início dos eventos desportivos para jovens, virados para a bancada ou zona de assistência

COMO CONCILIAR
A FORMAÇÃO COM A
COMPETIÇÃO



21 MAIO 2020
AUDITÓRIO 2 - ESCOLA LISBOA



Exemplo 2: Juramentos feitos, por representantes dos pais, atletas e juizes, previamente ao início dos eventos desportivos para jovens, virados para a bancada ou zona de assistência



Leitura dos juramentos pela Ética Desportiva:

A leitura do juramento pela Ética Desportiva, realiza-se no início de cada prova de todas as modalidades de competição das Odisipiadas, desde a 1ª Edição nomeadamente na época desportiva 2014/2015. Esta leitura é realizada por um representante dos Atletas, dos Encarregados de Educação e dos Árbitros/Juizes.

A leitura dos juramentos é realizada antes do evento ter início, em local que possa ser visualizado por todos os atletas e pelo público que assiste, e de forma audível para todos. Sem preparação prévia, uns minutos antes da leitura dos juramentos, um dos elementos da organização convida cada um dos 3 representantes que se seguem para se juntarem ao momento:

São 3 os juramentos realizados, nomeadamente:

- a) Um representante de um atleta, que jura, citamos “Em nome de todos os participantes neste evento, juro que nele tomaremos parte com um verdadeiro espírito desportivo, respeitando os valores éticos, e as regras que o regem, em busca da excelência, guiados pela amizade e pelos valores do espírito desportivo”
- b) Um representante dos pais, que assume o compromisso, citamos “Em nome de todos os Encarregados de Educação, prometo que tomaremos parte neste evento desportivo, com um verdadeiro espírito desportivo, sendo educados, respeitando os valores éticos e pautando-nos com uma atitude de fairplay.
- c) Um representante dos juizes ou árbitros, que jura, citamos “Em nome dos Árbitros e dos outros agentes de arbitragem, prometo que cumprimos, fiel e pontualmente, com total lealdade, isenção e imparcialidade, as nossas funções durante a modalidade de competição, respeitando e fazendo respeitar os regulamentos e as regras que os regem e zelando pela existência, e aplicação, de todas as boas praticas da Ética Desportiva, em ordem a que os Jogos reforcem, os valores da solidariedade, amizade, espirito de equipa e respeito pelas regras.

Exemplo 3: Cartão branco, que é mostrado pelo juiz (árbitro), aos atletas, dirigentes e pais após comportamentos identificados como boas práticas de desportivismo (Fairplay).



Exemplo 3: Cartão branco, que é mostrado pelo juiz (árbitro), aos atletas, dirigentes e pais após comportamentos identificados como boas práticas de desportivismo (Fairplay).



A amostragem do Cartão Branco em situação de jogo:

O Cartão Branco começou a ser mostrado na época desportiva 2016/2017, na 3ª Edição das Olisipiadas. O Cartão Branco é aplicado nas modalidades desportivas coletivas, tais como, Andebol, Basquetebol, Futebol e Rugby, nomeadamente. Os alunos envolvidos neste processo tiveram formação no âmbito da aplicação do cartão branco de acordo com as normas do PNED.

Conforme o definido pelo PNED, os comportamentos seguintes devem promover a amostragem do Cartão Branco:

- Pede desculpa ao adversário aquando de conduta imprópria ou jogada mais ríspida;
- Reconhece uma infração que cometeu durante o jogo;
- Repõe a verdade caso o árbitro se tenha enganado;
- Ajuda o adversário numa situação em que ele necessita;
- Anima e incentiva os colegas de equipa quando falham em momentos decisivos do jogo;
- Respeita os dirigentes, treinadores, espectadores, entre outros agentes quando provocado;
- Reconhece o valor do adversário e felicitou-o na sequência de uma boa jogada;
- Mantém a humildade e a simplicidade na vitória;

Exemplo 4: Atribuição do prémio de Fairplay às Juntas de Freguesia

COMO CONCILIAR
A FORMAÇÃO COM A
COMPETIÇÃO

21 MAIO 2020
AUDITÓRIO 2 • ESCOLA LISBOA



Exemplo 4: Atribuição do prémio de Fairplay às Juntas de Freguesia



A atribuição de um Prémio Fair-Play a uma Junta de Freguesia:

A atribuição do Prémio de Fair Play das Olisipiadas tem por base:

- As amostragens do cartão branco na Fase Final.
- A aplicação nas modalidades desportivas de Andebol, Basquetebol, Futebol e Rugby.
- A contabilização das amostragens será feita nas fases de grupo, bem como nas eliminatórias seguintes até à final.
- O resultado final resultará da soma das amostragens individuais feitas aos atletas das equipas.
- A Freguesia que tiver mais cartões brancos, será considerada a vencedora.
- Após o apuramento final, os resultados são partilhados com as Juntas de Freguesia.

Obrigado

miguel.pacheco@cm-lisboa.pt

